

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОГСЭ.02 История**

образовательной программы среднего профессионального образования программа  
подготовки специалистов среднего звена

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Квалификации: Техник

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе основного  
общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:  
технологический

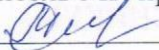
Зима, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования - далее ФГОС СОО (Приказ №732 от 12.08.2022), с учетом федеральной образовательной программы СОО (Приказ №1014 от 23.11.2022г.), примерной рабочей программы учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций № 089 от «22» марта 2011 г., для специальности среднего профессионального образования **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**, входящей в укрупненную группу специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**.

**Разработчик:** Непомнящих Елена Николаевна, преподаватель истории и обществознания ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель МК преподавателей ПМ и ОПД и мастеров п/о

 (Красилова А.А.)  
Ф.И.О.

Протокол № 9 от «25» мая 2023 г.

Протокол № 9 от «25» мая 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.02 История предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена: **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**, входящей в укрупненную группу профессии **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 41 час;

самостоятельной работы студента 21 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>41</b>
в том числе:	
практические занятия	11
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

	Наименование разделов	Наименование тем и содержания учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов)	Объем часов	Формируемые общие компетенции
№	1	2	3	4
	<b>Раздел 1.</b>			
1-2	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	<b>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b> <u>Содержание учебного материала</u> 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
3-4		<b>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b> <u>Содержание учебного материала</u> 1. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 2. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
5		<b>Практическое занятие № 1 «Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг»</b> 1. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. 2. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
		Самостоятельная работа студентов № 1 Примерные варианты заданий: <b>написать и защитить доклад.</b> Предлагаемые темы: 1. «Реформаторы новейшего времени и их судьбы», 2. «Перестройка: мифы и реальность», 3. «Гласность-важнейшее условие демократизации общества», 4. «Советское искусство как зеркало общества».	3	
6-7		<b>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b> <u>Содержание учебного материала</u> 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
8-9		<b>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b> <u>Содержание учебного материала</u> 1. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 2. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
10		<b>Практическое занятие № 2 «Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.»</b> 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий	1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
		Самостоятельная работа студентов № 2 Примерные варианты заданий: <b>написать и защитить доклад.</b> Предлагаемые темы: 1. «Бархатные революции», 2. «Окончание холодной войны»,	3	

		3. «От СССР к России», 4. «РФ-суверенное государство: приобретения и потери.» 5. Внешнеполитический курс СССР на 1985-1990 гг., альтернативное «новому мышлению». <i>Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.</i>		
	<b>Раздел 2.</b> Россия и мир в конце XX - начале XXI века.			
11-12		<b>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b> <i>Содержание учебного материала</i> 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
13-14		<b>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b> <i>Содержание учебного материала</i> 1. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 2. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
15		<b>Практическое занятие № 3 «Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века»</b> <i>Содержание учебного материала</i> 1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. 2. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.	1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
		Самостоятельная работа студентов № 3 Примерные варианты заданий: <b>составить тезисы и создать презентацию.</b> Предлагаемые темы: 1. В тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. 2. Оформить презентацию на тему: а) «международные отношения России в 90-е годы XX в.»; б) «Сущность и типология международных конфликтов», в) «Распад СССР».	3	
16-17		<b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</b> <i>Содержание учебного материала</i> 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
18-19		<b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</b> <i>Содержание учебного материала</i> 1. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 2. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
20-21		<b>Практическое занятие № 4 «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве»</b> <i>Содержание учебного материала</i> 1. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта. 2. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
		Самостоятельная работа студентов № 4 Примерные варианты заданий: <b>написать и защитить реферат.</b> Предлагаемые темы:		



		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. М.С. Горбачев: политический портрет.</li> <li>2. 1я Чеченская война.</li> <li>3. 2я Чеченская война.</li> <li>4. Распад СССР: версии и оценки.</li> <li>5. Борис Ельцин: политический портрет.</li> <li>6. В.В. Путин: политический портрет.</li> <li>7. Распад СССР: геополитическая катастрофа конца XX в.</li> <li>8. СНГ: проблемы интеграции</li> <li>9. Россия и международная безопасность.</li> </ol>	3	
22-23		<b>Россия и мировые интеграционные процессы</b> <u>Содержание учебного материала</u> 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
24-25		<b>Россия и мировые интеграционные процессы</b> <u>Содержание учебного материала</u> 1. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
26-27		<b>Практическое занятие № 5 «Россия и мировые интеграционные процессы»</b> <u>Содержание учебного материала</u> 1. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
		Самостоятельная работа студентов № 5 Примерные варианты заданий: <b>написать и защитить компьютерную презентацию, составить хронологическую таблицу</b> Предлагаемые темы: 1. Составить хронологические таблицы: «Угрозы XXI века», «Международные организации и их роль в урегулировании глобальных процессов». 2. Примерная тематика реферативных работ: а) Лига Арабских государств. б) МВФ и экономическая глобализация. в) Альтер-глобализация. г) Массовая культура как проявление культурной глобализации. д) Культурный аспект глобализации. е) Глобализация СМИ. ж) Евразийская интеграция: проблемы и перспективы. з) Глобалистская элита: кто они?	3	
28-29		<b>Развитие культуры в России.</b> <u>Содержание учебного материала</u> 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
30-31		<b>Развитие культуры в России.</b> <u>Содержание учебного материала</u> 1. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 2. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
32-33		<b>Практическое занятие № 6 «Развитие культуры в России»</b> <u>Содержание учебного материала</u>		ОК 2, ОК 3, ОК 4,

		1. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. 2. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.	2	ОК 5, ОК 6
		Самостоятельная работа студентов № 6 Примерные варианты заданий: <b>написать и защитить реферат</b> Предлагаемые темы: 1. Подготовить презентации по теме: а) «Глобальные угрозы в XXI веке», б) «Североатлантический блок НАТО», с) «Страны «третьего мира»: успехи и трудности развития». 2. Примерная тематика реферативных работ: а) Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей»; б) Трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?; с) Традиционные религии, многовековые культуры народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.	3	
34		<b>Перспективы развития РФ в современном мире.</b> <u>Содержание учебного материала</u> 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
35-36		<b>Перспективы развития РФ в современном мире.</b> <u>Содержание учебного материала</u> 1. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
37		<b>Перспективы развития РФ в современном мире.</b> <u>Содержание учебного материала</u> 1. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 2. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
38-39		<b>Практические занятия № 7 «Перспективы развития РФ в современном мире»</b> <u>Содержание учебного материала</u> 1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. 2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
		Самостоятельная работа студентов № 7 Примерные варианты заданий: <b>написать и защитить доклад</b> Предлагаемые темы: 1. Работа с контурной картой: территориальное устройство РФ. 2. Примерная тематика реферативных работ: «Расстановка сил в современном мире», «Россия как партнер НАТО», «Вызовы будущего и Россия», «Роль РФ в современном мире».	3	

40- 41	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	62 41	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется при наличии учебного кабинета История.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. электронная газета «История» <http://his.1september.ru/index.php>
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
3. Всемирная история <http://www.hrono.ru/>

Электронные ресурсы сети Интернет:

1. учительский портал <http://www.uchportal.ru/>
2. портал 1 сентября <http://1september.ru/>

#### **Для преподавателя**

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. – 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юристъ, 2005. – 237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998. – 217 с.
7. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
10. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. – 365 с.
11. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 С.
12. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2007. – 49 с.
13. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами самостоятельной работы, сдачи дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>текущее, промежуточное тестирование, устный опрос</p>